



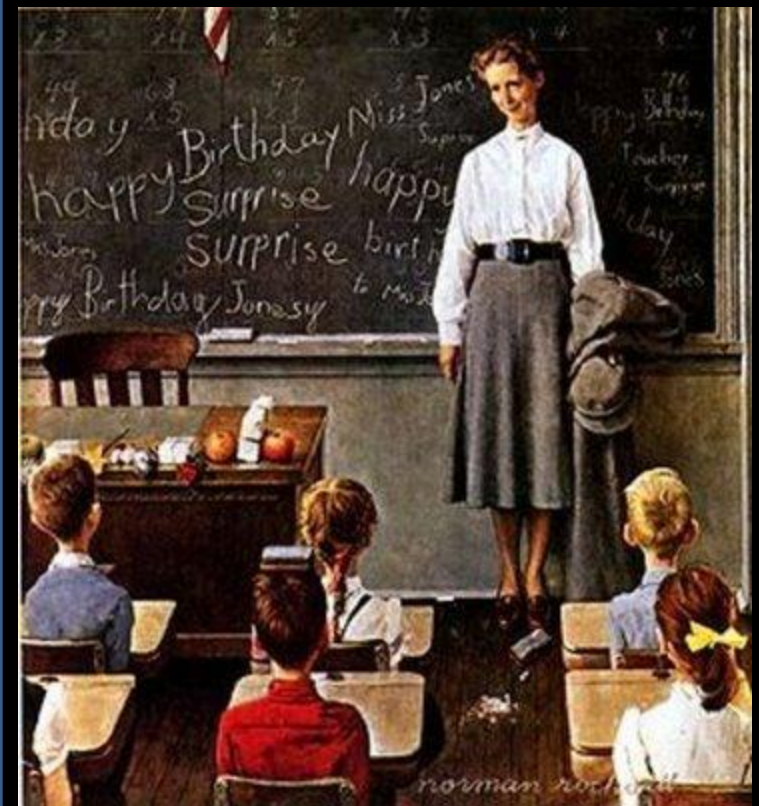
Pollock, La llave (1946)

Seminario Internacional
Sistemas de Créditos
Transferibles

Chile, Septiembre 2011

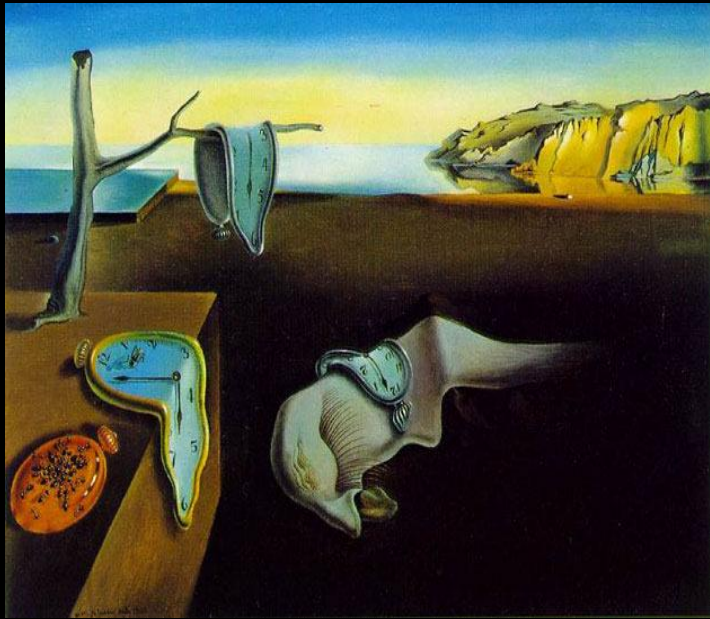
Innovación Académica en la Educación Superior

Angelica Natera
LASPAU, Harvard University



Universidades innovadoras –
requieren en esencia
replantear su práctica docente

**Tecnología – Procesos
Pedagogía**



Nuestros egresados – sus egresados – tendrán que resolver problemas en un mundo que cambia aceleradamente

Retos y Tendencias

1. Intentar nuevas maneras de enseñar

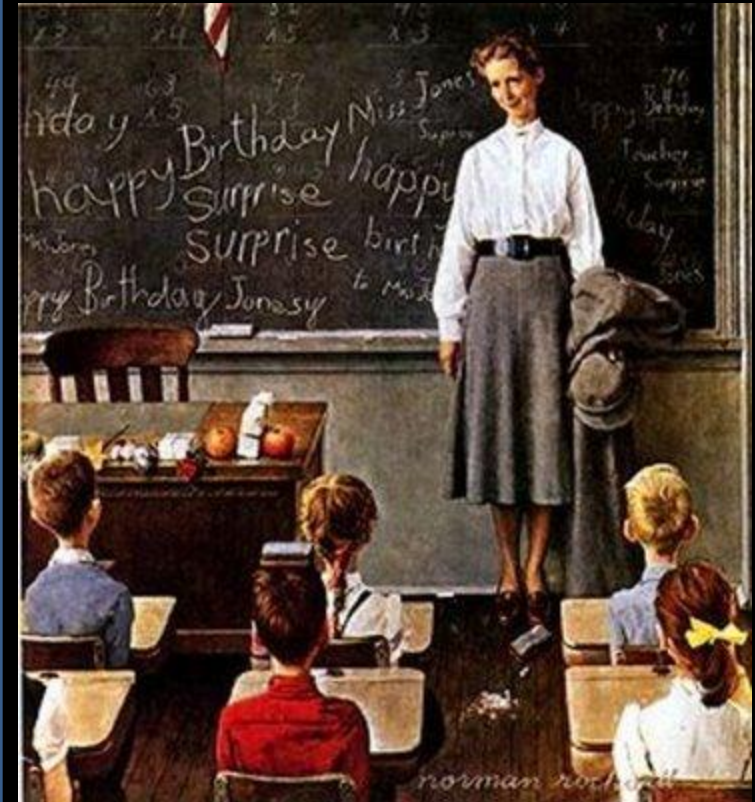
Relevancia del
Contenido

Aprendizaje centrado en
el estudiante

Comprensión

Interdisciplinariedad

Capacidad Institucional



Retos y Tendencias

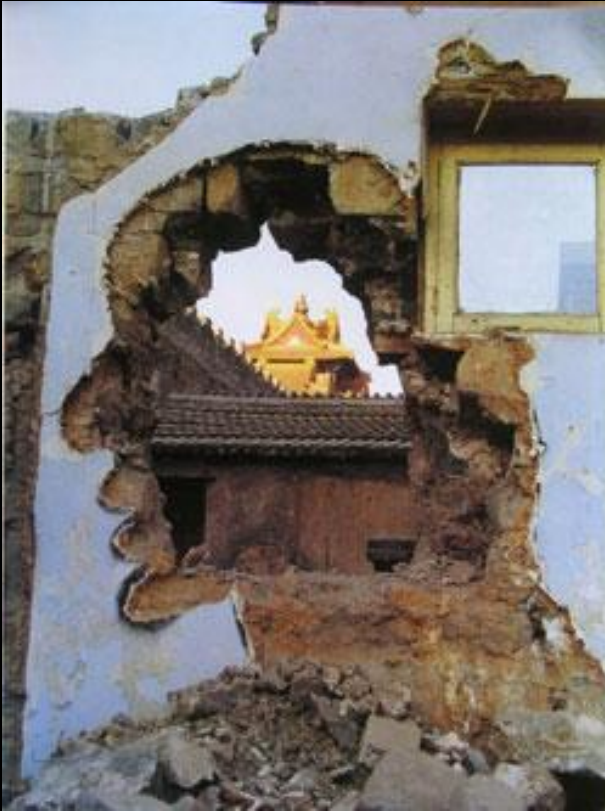
2. Reconsiderar la evaluación del aprendizaje

Cambio de paradigma

Evaluación formativa/
colaborativa

Enseñanza justo a
tiempo

Confusión



Retos y Tendencias

3. Metas de aprendizaje y competencias esenciales

Aprender a hacer

Liderazgo, trabajo colaborativo, pensamiento crítico, comunicación etc.

Curriculum y syllabus



Reflexiones Finales

Enseñanza como
investigación

Enseñar para lo
desconocido – Flexperticia

