

Sistema de Créditos Académicos Transferibles SCT-Chile

Dra. Fernanda Kri Amar

Vicerrectora Académica

Directora de los Proyectos USA 1116 y USA 1301

Universidad de Santiago de Chile

SCT-CHILE

Sistema único para las instituciones de educación superior del país.

Créditos basados en la carga académica de los estudiantes.

Transferibles- legibles entre instituciones de educación superior nacional e internacional.

LA INNOVACIÓN CURRICULAR EN CHILE

1999.
Proceso
de
Bolonia

2002. Se
incluye la
innovación
curricular en
los Proyectos
Mecesus

2004 -
2007.
Proyecto
Alfa
Tuning LA

2011.
Definición
de CLAR

2013.
Manual
SCT

2001.
Proyecto
Tuning

2003.
Declaración
de Valparaíso

2007.
Proyecto
UCN.
Desarrollo
de un
MNC

2011. 1er
seminario
Internacional
sobre
innovación
curricular del
CRUCH.

EL DESARROLLO DEL SCT EN CHILE

2003.
Decisión
del
CRUCH
de
impulsar
el SCT

2007-2010
Formación de
Expertos

2012-
2013
Modelo
de
Impleme
ntación
del SCT
en el
pregrado

2013.
Normativa de
CNA para la
acreditación
de posgrados
que
incorpora el
SCT

2006.
Definición
del
Modelo
del SCT

2011 Inclusión de
implementación
de SCT en fondos
concurables de
MECESUP

2013.
Presentación
Manual SCT

2014- 2015.
Modelo de
Implementación
del SCT
en el
posgrado

Centrar la formación en el Aprendizaje

Balancear la carga académica

Mejorar la eficiencia del proceso formativo

LA INNOVACIÓN CURRICULAR EN CHILE

Flexibilizar los planes de estudio

Favorecer la movilidad estudiantil

Certificar aprendizajes intermedios

SISTEMA DE CRÉDITOS TRANSFERIBLES

Balancear la carga de trabajo del Estudiante

- Poner el foco en el estudiante
- Diseñar planes de estudio balanceados
- Mejorar la eficiencia del proceso formativo

Reconocer aprendizajes intermedios

- Poner el foco en el aprendizaje
- Flexibilizar los planes de estudio
- Facilitar la movilidad
- Favorecer al aprendizaje a lo largo de la vida

OBJETIVOS DEL SCT-CHILE

- Considerar el tiempo que requieren los estudiantes para el logro de los resultados de aprendizaje y el desarrollo de las competencias en el diseño de los planes de estudios.
- Promover la legibilidad de un programa de formación y la transferencia de estos créditos académicos de una institución.
- Favorecer la movilidad estudiantil universitaria.

SISTEMA DE CRÉDITOS TRANSFERIBLES

	Valores SCT-Chile
Horas de trabajo efectivo anual	1.440-1900
Rango de año académico	32-38 semanas
Trabajo académico semanal	45-50 horas
Valor de 1 crédito SCT	24-31 horas de trabajo semestral
Nº de SCT año académico	60 créditos SCT
Nº de SCT semestre académico	30 créditos SCT

SCT-CHILE

Supongamos:

- **Un semestre de 17 semana**
- **Una asignatura de 6 SCT=180 horas**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17

SCT-CHILE

Supongamos:

- **Un semestre de 17 semana**
- **Una asignatura de 6 SCT=180 horas**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17

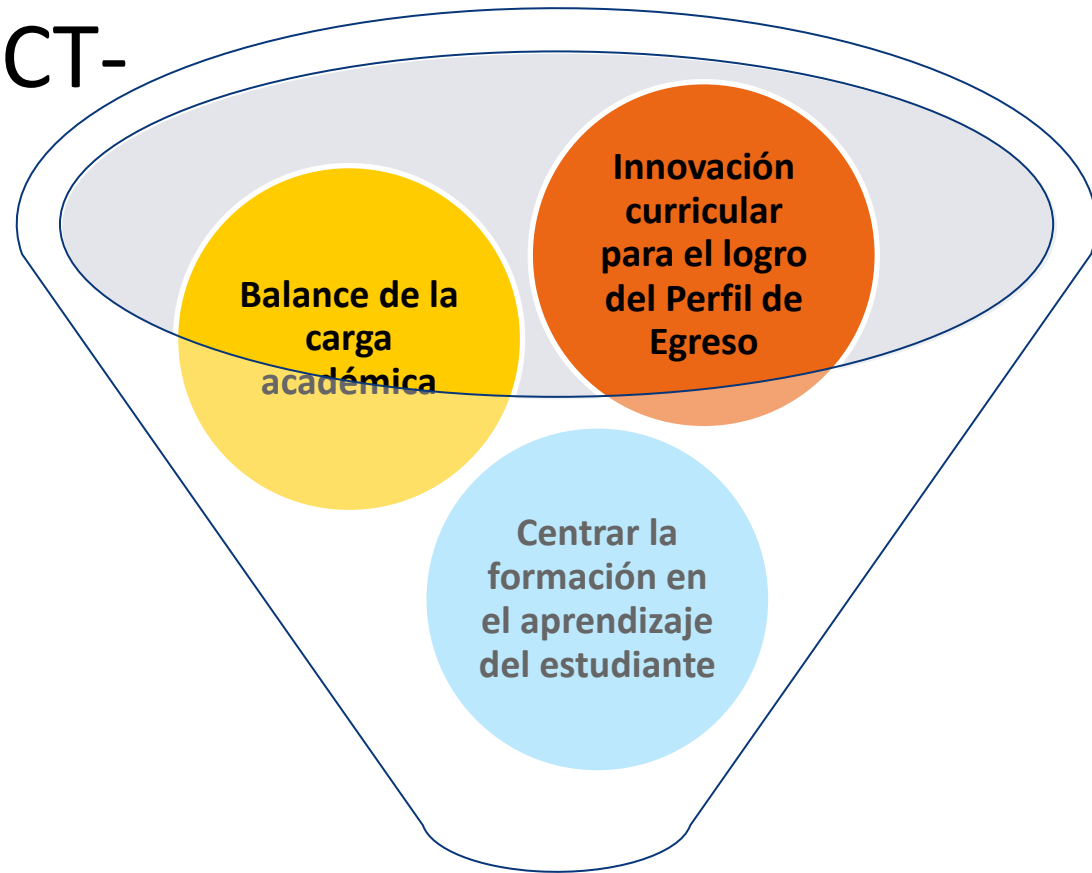
SCT-CHILE

Supongamos:

- Un semestre de 17 semana
- Una asignatura de 6 SCT=180 horas

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17

¿POR QUÉ EL SCT-CHILE?



Mejora en las tasas de aprobación, retención y titulación

Calidad del Aprendizaje

¿POR QUÉ EL SCT-CHILE EN POSGRADO?



EL ESTADO DE IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA

El SCT-Chile, evalúa su estado de avance a partir de la Carta de Balance, instrumento con 8 indicadores que evalúa la implementación del Sistema en distintas áreas:

Indicador 1: Formalización institucional

Indicador 2: Socialización

Indicador 3: Capacitación

Indicador 4: Proceso de Innovación Curricular

Indicador 5: Condiciones para la Movilidad Estudiantil

Indicador 6: Implementación en planes de estudio

Indicador 7: Seguimiento y Evaluación

Indicador 8: Mejoras a la implementación

EL ESTADO DE IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA, ABRIL DE 2013

	Formalización Institucional SCT	Socialización	Capacitación para la gestión SCT	Proceso para la Innovación Curricular	Condiciones para la Movilidad Estudiantil	Implementación de SCT en Carreras	Seguimiento y Evaluación	Mejoras a la Implementación
Universidad Tarapacá	b	d	d	c	b	a	a	a
Universidad Arturo Prat	d	c	c	d	c	a	a	b
Universidad Católica del Norte	d	b	b	d	c	b	b	d
Universidad de Antofagasta	d	b	d	c	c	a	a	a
Universidad de Atacama	d	d	b	c	c	a	a	a
Universidad de la Serena	d	b	a	c	c	a	a	a
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	c	b	b	d	c	a	a	a
Universidad de Valparaíso	d	b	b	d	c	b	a	a
Universidad de Playa Ancha	d	d	c	d	d	c	b	a
Universidad Técnica Federico Sta. María	d	c	b	c	c	b	a	a
Pontificia Universidad Católica de Chile	b	a	a	d	c	a	a	a
Universidad de Chile	d	c	a	c	c	b	a	c
Universidad de Santiago	d	d	c	d	c	b	a	a
Universidad Metro. de Ciencias de la Educación	b	b	b	c	c	b	b	b
Universidad Tecnológica Metropolitana	d	b	c	d	b	c	b	a
Universidad de Talca	d	d	d	c	d	d	c	c
Universidad Católica del Maule	d	c	c	c	c	c	a	a
Universidad de Concepción	d	d	c	d	c	a	a	a
Universidad del Bío-Bío	d	d	c	d	c	b	a	a
Universidad Católica de la Santísima Concepción	d	d	c	d	d	c	c	c
Universidad Católica de Temuco	d	d	d	d	c	d	b	b
Universidad de la Frontera	d	c	c	d	c	c	a	a
Universidad de los Lagos	d	d	c	d	c	b	b	b
Universidad Austral de Chile	d	a	a	d	b	a	a	a
Universidad de Magallanes	d	d	d	d	b	c	a	a

EL ESTADO DE IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA, ABRIL DE 2014

	Formalización Institucional SCT	Socialización	Capacitación para la gestión SCT	Proceso para la Innovación Curricular	Condiciones para la Movilidad Institucional	Implementación del SCT en Carreras	Seguimiento y Evaluación	Mejoras a la implementación
Universidad Tarapacá*	b	d	d	c	b	a	a	a
Universidad Arturo Prat	d	d	d	d	c	b	b	a
Universidad Católica del Norte	d	c	b	d	c	b	a	a
Universidad de Antofagasta	d	a	b	d	c	a	a	a
Universidad de Atacama	d	d	c	c	b	a	a	a
Universidad de la Serena	d	d	d	d	c	a	a	a
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	c	c	b	d	c	b	a	a
Universidad de Valparaíso	d	d	c	d	c	c	a	a
Universidad de Playa Ancha	d	d	b	d	b	b	a	a
Universidad Técnica Federico Sta. María	d	d	c	c	c	b	a	a
Pontificia Universidad Católica de Chile*	b	a	a	d	c	a	a	a
Universidad de Chile	d	c	a	c	c	b	a	c
Universidad de Santiago	d	c	c	d	c	c	a	c
Universidad Metro. de Ciencias de la Educación	b	b	b	c	c	b	b	b
Universidad Tecnológica Metropolitana	d	b	c	d	a	b	b	a
Universidad de Talca	d	d	d	d	d	d	c	c
Universidad Católica del Maule	d	c	c	c	c	c	b	a
Universidad de Concepción	d	a	c	d	c	b	a	c
Universidad del Bío-Bío	d	c	c	d	c	b	a	a
Universidad Católica de la Santísima Concepción	d	c	b	d	d	c	b	b
Universidad Católica de Temuco	d	d	d	d	c	d	a	b
Universidad de la Frontera	d	c	d	d	d	d	a	a
Universidad de los Lagos	d	d	d	d	c	c	b	b
Universidad Austral de Chile	d	d	d	d	c	c	a	a
Universidad de Magallanes	d	c	d	d	c	d	b	b

** Información de la Carta de Balance 2013

EL ESTADO DE IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA

Implementación en Planes de Estudio (agosto de 2013)

	Total	En SCT- Chile	% en SCT- Chile	Proyección 2014	% Proyección 2014
Norte	204	27	13,2%	103	50,5%
Centro	428	111	25,9%	254	59,6%
Sur	398	211	53%	279	70,1%
Total	1.030	349	34%	636	62%

EL ESTADO DE IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA

Implementación en Planes de Estudio (abril de 2014)

	Total	2013		2014		
		En SCT-Chile	% en SCT-Chile	Total	En SCT-Chile	% en SCT-Chile
Norte	204	27	13,2%	206	49	23,8%
Centro	428	111	25,9%	446	190	42,6%
Sur	398	211	53%	414	249	60,1%
Total	1.030	349	34%	1066	488	46%

IMPACTOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA

La implementación en el CRUCH no es 100%, pero está definitivamente consolidada.

El modelo que se encuentra sistematizado permitirá cumplir con el 100% en pregrado.



IMPACTOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA

- Duración de un Licenciatura 240 SCT (Convocatorias concursos MECESUP)
- Duración de un Magíster mínimo 60 SCT
- Duración de un Doctorado mínimo 150 SCT (CNA)

Hoy existe una serie de convenios de desempeño financiados por MECESUP para la implementación del Sistema.

SCT-Chile y Marco Nacional de Cualificaciones

SCT-Chile

- Incrementar la transparencia de los procesos formativos y su duración.
- Flexibilizar los itinerarios formativos.
- Facilitar el reconocimiento de aprendizajes
- Facilitar la movilidad estudiantil

MNC

- Incrementar la transparencia de las certificaciones
- Flexibilizar los itinerarios formativos
- Reconocer los aprendizajes alcanzados independientemente del proceso seguido para ello
- Facilitar la portabilidad y articulación de credenciales

DESAFÍOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SCT-CHILE

- Extenderse en las IES del país
- Desarrollar un Modelo para la implementación del SCT-Chile en los programas de Posgrado
- Constituirse en criterio para la acreditación de las carreras de pregrado
- Apoyar el desarrollo de un MNC

Sistema de Créditos Académicos Transferibles SCT-Chile

Dra. Fernanda Kri Amar

Vicerrectora Académica

Directora de los Proyectos USA 1116 y USA 1301

Universidad de Santiago de Chile