

Sistema de Créditos Transferibles SCT- Chile

Fernanda Kri Amar
Vicerrectora Académica
Universidad de Santiago de Chile



Proyecto MECESUP USA -1116

“Desarrollo de un programa para la consolidación de la Implementación del Sistema de Créditos Transferibles en las Instituciones de Educación Superior pertenecientes al Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas”



Objetivos del Proyecto

1. Diseñar un Manual de Implementación de SCT, que contenga estrategias específicas a realizar para lograr la expresión de los Planes de Estudio en SCT, mediante el desarrollo de un sistema mixto de ajuste y rediseño curricular.
2. Desarrollar orientaciones metodológicas y/o instrumentos que permitan el ajuste y seguimiento a los Planes de Estudio con SCT implementado, a través de la medición de la carga académica de los estudiantes.
3. Definir líneas de acción a nivel CRUCH que favorezcan la movilidad estudiantil y la expresión de ésta en términos de SCT.



Objetivos del Proyecto

4. Intercambiar capacidades instaladas entre las Instituciones y sus expertos para lograr un avance armónico en la instalación y adopción del modelo SCT.
5. Extender las capacidades instaladas en las Instituciones del Consejo de Rectores sobre la implementación de SCT hacia otras Instituciones de Educación Superior, no pertenecientes al CRUCh.
6. Fortalecer la red de cooperación y asistencia sobre el proceso de implementación de SCT entre las distintas Instituciones de Educación Superior del país.



Cronograma de actividades

ACTIVIDADES	01/12-06/12	07/12-12/12	01/13-06/13	07/13-12/13
Elaboración de <u>Manual de Implementación de SCT</u> , con orientaciones claras y específicas para el desarrollo de un Sistema Mixto de cambio de Planes de Estudio a SCT.		X		
Elaboración de <u>Instrumentos y/o de orientaciones metodológicas</u> que permitan la retroalimentación y ajuste de los Planes de Estudio y de la carga académica de los estudiantes, mediante estrategias de seguimiento a docentes y estudiantes.	X	X		
<u>Aplicación de Instrumentos</u> a docentes y estudiantes para la medición de la carga académica de los estudiantes		X		
Realización de dos estadías de trabajo conjunto que permitan establecer los lineamientos para la <u>movilidad estudiantil</u> basada en SCT.			X	X



Cronograma de actividades

ACTIVIDADES	01/12-06/12	07/12-12/12	01/13-06/13	07/13-12/13
Realización de <u>dos estadias de trabajo conjunto</u> de los expertos SCT para difundir avances y experiencias exitosas, y resolver dificultades encontradas en la implementación de SCT.		X	X	
Realización de Actividades de Difusión de Modelo SCT que involucren a Instituciones de Educación Superior que <u>no pertenecen el CRUCh.</u>		X	X	X
Desarrollo y mantenimiento de <u>plataforma web</u> SCT- Chile como vía de comunicación dentro de las Instituciones de Educación Superior del País sobre implementación de SCT.			X	X
Realización de <u>asistencias a Instituciones</u> con menor nivel de desarrollo en la implementación de SCT.		X	X	X



Indicadores de Desempeño Destacados

Indicador	Objetivo abordado	Unidad de medida	Valor base	Meta año 1	Meta año 2	Meta año 3	Meta año 4
Tasa de retención estudiantil primer año		Promedio de porcentajes de retención estudiantil de primer año	IES que comprometen recursos: 83,88%				En promedio aumentarán un 1%
			IES Participantes: 82,19%				En promedio aumentarán un 0,5%
Tasa de titulación por cohorte		Promedio de porcentajes de titulación por cohorte de ingreso	IES que comprometen recursos: 26,20%				En promedio aumentarán un 3%
			IES Participantes: 27,32%				En promedio aumentarán un 2%
N° de programas con SCT-Chile	1	(N° de Programas /N° de programas con SCT)*100	22,6% (julio 2012)	40%	80%		100%
Movilidad estudiantil nacional	3	(Porcentaje promedio de Movilidad Estudiantil nacional / Porcentaje promedio de Movilidad Estudiantil nacional basada en SCT)*100	11,66% (2011)			50%	75%



Revisión del Acuerdo de Pucón (Septiembre, 2011)

Compromiso N° 1:

“Es deseable la realización de un encuentro internacional anual para trabajar el tema de SCT. Para el año 2012 se han comprometido para la organización la Universidad Católica del Norte y la Universidad de la Serena”

Avances:

El desarrollo del Proyecto FIAC, permitirá realizar 4 encuentros entre los años 2012-2013.



Revisión del Acuerdo de Pucón (Septiembre, 2011)

Compromiso N° 2:

“Es imprescindible finalizar el libro
SCT comprometido por los expertos”

Avances:

La actividad está pendiente



Revisión del Acuerdo de Pucón

(Septiembre, 2011)

Compromiso N° 3:

“Se elaborará una “guía de práctica 2” dando claras directrices para la implementación del SCT incluyendo los elementos mínimos que debe contener un plan de estudios y un programa de asignatura”

Avances:

Elaboración de una propuesta, la cual será analizada en la presente jornada de trabajo conjunto.



Revisión del Acuerdo de Pucón (Septiembre, 2011)

Compromiso N° 4:

- a. “A fin de acelerar la implementación de SCT, se establece una estrategia de implementación mixta (...)”

Avances:

Se incorpora en la Guía N° 2 lineamientos para la implementación de la estrategia mixta, la cual será entendida como:

- **La Innovación Curricular:** (...) En los procesos de innovación curricular, el SCT es un eje principal a partir del cual se piensa y organiza el Curriculum, con el propósito de que esté centrado en el estudiante y el logro de los resultados de aprendizaje, considerando la dedicación real que el alumno puede destinar al plan de estudios.
- **La implementación del SCT en Currículos ya Innovados:** refiere al proceso mediante el cual, se introduce el Sistema de Créditos Transferibles como expresión de la carga académica de los planes de estudios y sus correspondientes programas de asignaturas, en aquellas carreras que han realizado el proceso de innovación y cumplen de este modo, con las características de pertinencia y actualidad.



Revisión del Acuerdo de Pucón (Septiembre, 2011)

- b. “Para el proceso de año 2013 **todas las carreras** deberán estar en SCT”

Avances:

En el diagnóstico realizado entre los meses de mayo y julio de 2012*, se constató que el **22,6%** de las carreras de pre-grado están en SCT.

En el Proyecto FIAC se ha comprometido un 80% de Planes con SCT para fines del año 2013.

*Realizado en el marco del proyecto FIAC / SCT USA 1116. Participaron 20 universidades



Revisión del Acuerdo de Pucón

(Septiembre, 2011)

Compromiso N° 5:

A toda actividad académica realizada por el estudiante y sujeta a evaluación se le debe asignar créditos, aun cuando ésta se realice en un período lectivo extraordinario (...).

Avances:

El acuerdo es parte de los lineamientos para la implementación del SCT.



Revisión del Acuerdo de Pucón (Septiembre, 2011)

Compromiso N° 6:

“Respecto de los programas para estudiantes trabajadores, establecieron tres principios base y se estableció una comisión con la finalidad de proponer mecanismos para el reconocimiento de aprendizajes previos (...)”

Avances:

Se analizarán los mecanismos en la presente etapa de trabajo.



Revisión del Acuerdo de Pucón

(Septiembre, 2011)

Reflexión final:

- Es imprescindible lograr la completa implementación de SCT el 2013
- El acuerdo de Pucón da las bases para enfrentar la complejidad de los programas de estudios para trabajadores y prosecuciones de estudio. Es necesario avanzar en esta temática.
- Es imprescindible el trabajo coordinado de todas las instituciones de Educación Superior
- Se debe terminar el documento de la Guía práctica N° 2 para apoyar el proceso de implementación en las Universidades.



Sistema de Créditos Transferibles SCT- Chile

Fernanda Kri Amar
Vicerrectora Académica
Universidad de Santiago de Chile

