

# Innovación Curricular en SCT-Chile: Experiencias de Implementación en Programas de Posgrado

---

Pilar Molina

Directora de Gestión de Postgrado

Universidad Católica de Temuco

Encargada de Posgrado SCT-Chile

# Innovación Curricular en Posgrado



# Características de los Currículos Innovados en Posgrado

**Perfil de graduación** construido en base a resultados de aprendizaje o competencias, pertinentes a las necesidades de desarrollo del país, consistente con las políticas nacionales de posgrado y validado externa e internamente por expertos de las áreas disciplinarias.

**Perfil de ingreso** definido y consistente con la trayectoria curricular del programa

**Plan de estudios** pertinente para el logro del perfil de graduación

**Perfil de graduación** consistente con las líneas de especialización o investigación del programa

**Actividades curriculares** con sus respectivas metodologías de enseñanza y evaluación consistentes con el perfil de graduación

**Estimación** y adecuación de la **carga académica** exigida a los estudiantes

# Características de los Currículos Innovados en Posgrado

**Adicionalmente, los programas de doctorado deberían contar con las siguientes características:**

**Líneas de investigación** del programa acordes a la vanguardia del conocimiento del desarrollo científico de las áreas disciplinarias.

**Perfil de graduación y estructura del programa** congruente con los programas académicos a nivel internacional

# Etapas del Proceso de Innovación Curricular

## 1. Diagnóstico del Programa

- 1.1 Estimación de la carga académica de los estudiantes
- 1.2 Levantamiento de información para la revisión del plan de estudio
- 1.3 Evaluación y definición de los elementos a innovar del plan de estudio

## 2. Perfil de Graduación

- 2.1 Recogida de información de los resultados de aprendizaje o competencias que debiese tener un graduado del plan a innovar.
- 2.2 Elaboración o actualización del perfil de graduación acorde a las políticas de la institución y a los estándares nacionales e internacionales.
- 2.3 Validación del perfil de graduación por el cuerpo académico y expertos en la disciplina

# Etapas del Proceso de Innovación Curricular

## 3. Perfil de Ingreso

- 3.1 Recogida de información de las características mínimas de ingreso del estudiante al programa
- 3.2 Elaboración o actualización del perfil de ingreso que permita el logro del perfil de graduación y que sea pertinente a la política institucional

## 4. Actividades Curriculares

- 4.1 Definición de la trayectoria formativa del programa que permita el logro del perfil de graduación
- 4.2 Definición de las actividades curriculares con la respectiva asignación de créditos SCT-Chile
- 4.3 Planificación de las metodologías de enseñanza y evaluación de las actividades curriculares acorde al perfil de graduación y asignación de créditos SCT-Chile
- 4.4 Definición de las etapas y actividades de acompañamiento al trabajo de tesis o de graduación

# Etapas de Implementación del SCT-Chile

## Programas Pilotos CRUCH:

- 20 Doctorados
- 28 Magíster

Estado Actual - Abril 2015

Etapa	Diagnóstico	Perfil de Egreso	Perfil de Ingreso	Actividades Curriculares
N° Universidades (15)	15	12	6	6

# Seguimiento implementación SCT-Chile

**Socialización  
SCT-Chile**

**Charlas informativas en Posgrado**

**Reuniones de coordinación Programas Posgrados**

**Participación activa de expertos SCT-Chile**

**Elaboración de planes de trabajo con los distintos  
programas de posgrado**



# Seguimiento implementación SCT-Chile

**Aspectos exitosos  
o relevantes en  
implementación**

**Reconocimiento de carga académica real de estudiantes**

**Revisión perfil de graduación y perfil de ingreso**

**Revisión de actividades curriculares con profundidad**

**Incorporación y revisión de la política institucional e involucramiento autoridades**

**Respaldo políticas y normativas de aseguramiento de la calidad en educación superior**

**Diseño de carta gantt para establecimiento de plazos y responsables durante el proceso de implementación**

# Seguimiento implementación SCT-Chile

## Sugerencias o Recomendaciones

**Vinculación a la normativa CNA vigente como incentivo al cumplimiento**

**Revisión permanente de instrumentos de carga académica y elaboración de instrumentos para realizar seguimiento**

**Etapas de diagnóstico requiere mayor tiempo del consignado en carta gantt**

**Socializar experiencias pilotos exitosas para consolidación de implementación de SCT-Chile**

**Continuar brindando capacitaciones y asesorías de expertos SCT-Chile durante período de implementación SCT-Chile**



# Innovación Curricular en SCT-Chile: Experiencias de Implementación en Programas de Posgrado

---

Pilar Molina

Directora de Gestión de Postgrado

Universidad Católica de Temuco

Encargada de Posgrado SCT-Chile