



**SCT-CHILE**

**SISTEMA DE  
CRÉDITOS ACADÉMICOS  
TRANSFERIBLES**

# **CARTA DE BALANCE**

## **Diagnóstico- 2013**

Mg. Elisa Marchant

Coordinadora

Proyecto FIAC SCT/USA 1116

# CARTA DE BALANCE SCT-CHILE

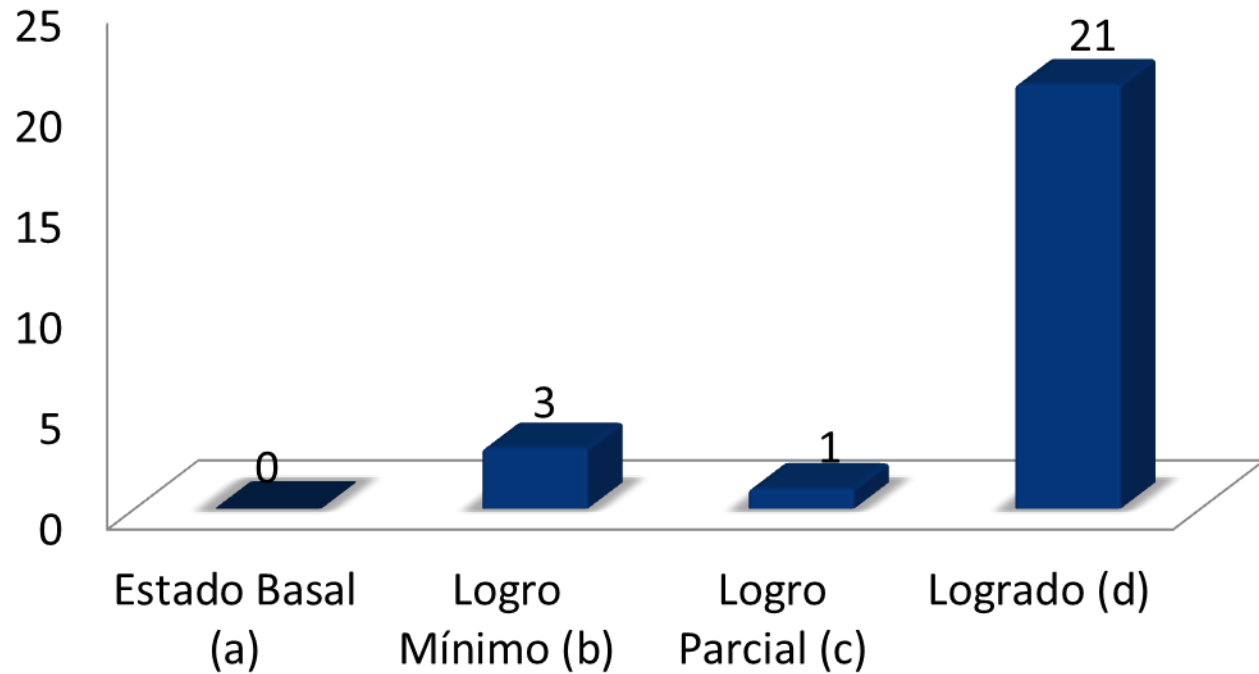
- Instrumento revisado y validado en la 1<sup>o</sup> Estadía de Trabajo Conjunto. Está compuesto por 8 indicadores con 4 niveles de logro.
- El instrumento fue respondido entre marzo y abril de 2013 por las 25 Universidades del CRUCH.

# CARTA DE BALANCE SCT-CHILE

Indicador 1: Formalización Institucional del Sistema de Créditos Transferibles		
Estado Basal (a)	SCT no incorporado a normativa institucional.	
Logro Mínimo (b)	SCT formalizado a nivel institucional.	
Logro Parcial (c)	Normativa permite la innovación o creación de carreras sin la adscripción al SCT.	
Logrado (d)	Normativa exige la adscripción al SCT para todos los procesos de innovación o creación de carreras.	

# CARTA DE BALANCE SCT-CHILE

## Indicador 1: Formalización Institucional SCT

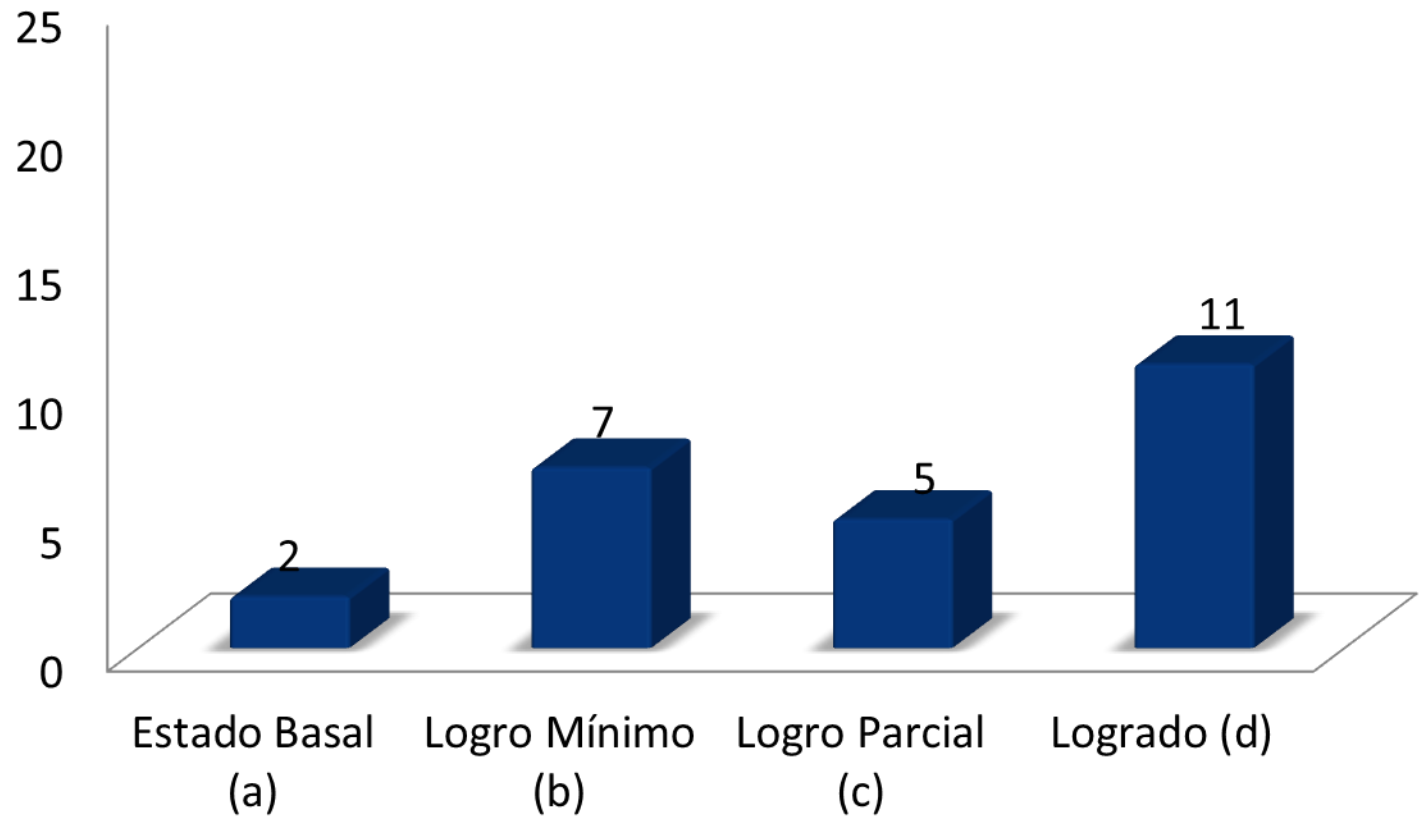


# CARTA DE BALANCE SCT-CHILE

Indicador 2: Socialización		
Estado Basal (a)	No hay plan o acciones de socialización del modelo SCT al interior de la Universidad. De existir, su implementación es <b>menor al 25%</b> .	
Logro Mínimo (b)	Existe un plan o acciones de socialización acordado e implementado con cobertura desde un <b>26% hasta un 50%</b> de las unidades destinatarias (académicas, estudiantil y administrativas).	
Logro Parcial (c)	Existe un plan o acciones de socialización acordado e implementado con cobertura entre un <b>51% y un 75%</b> de las unidades destinatarias (académicas, estudiantil y administrativas).	
Logrado (d)	Existe un plan o acciones de socialización acordado e implementado con cobertura <b>superior al 76%</b> de las unidades destinatarias (académicas, estudiantil y administrativas).	

# CARTA DE BALANCE SCT-CHILE

## Indicador 2: Socialización



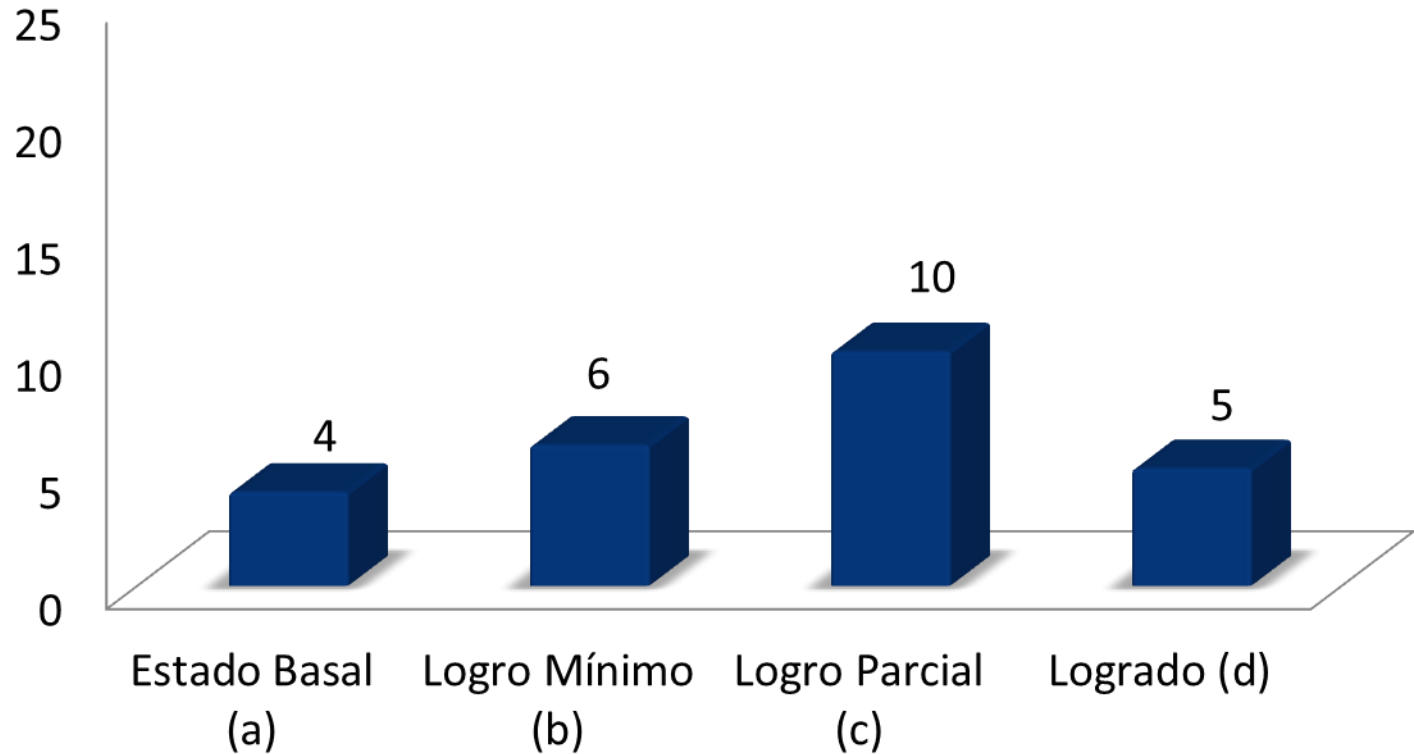
# CARTA DE BALANCE SCT-CHILE

Indicador 3: Capacitación para la gestión SCT		
Estado Basal (a)	No existe plan de capacitación en gestión del SCT. De existir, su cobertura es <b>menor al 25%</b> de los académicos y administrativos encargados de los procesos vinculados al SCT.	
Logro Mínimo (b)	Existe un plan o acciones de capacitación acordados e implementados con cobertura entre un <b>26% y un 50%</b> de los académicos y administrativos encargados de los procesos vinculados al SCT.	
Logro Parcial (c)	Existe un plan o acciones de capacitación acordados e implementados con cobertura entre un <b>51% y un 75%</b> de los académicos y administrativos encargados de los procesos vinculados al SCT.	
Logrado (d)	Existe un plan o acciones de capacitación acordados e implementados con cobertura <b>superior al 76%</b> de los académicos y administrativos encargados de los procesos vinculados al SCT.	



# CARTA DE BALANCE SCT-CHILE

## Indicador 3: Capacitación para la gestión SCT

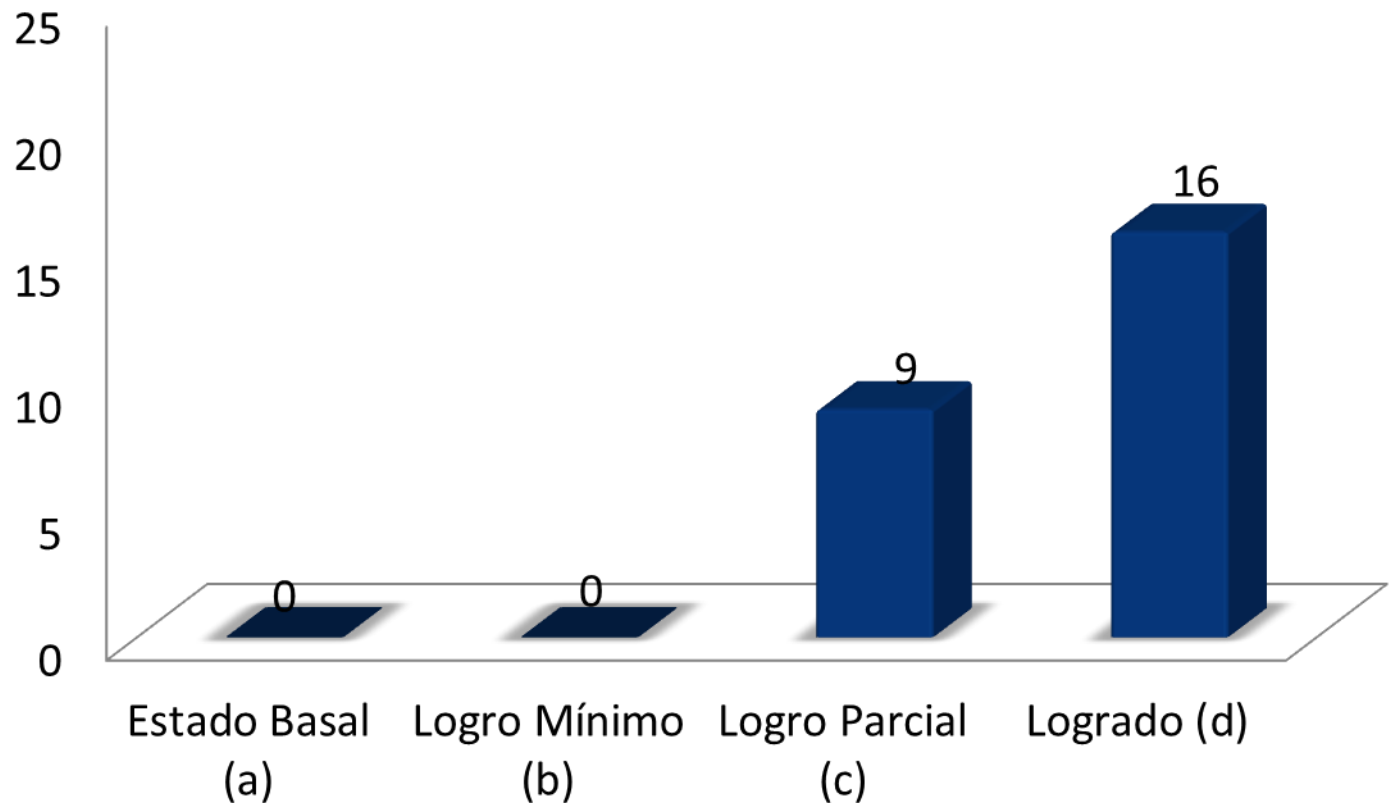


# CARTA DE BALANCE SCT-CHILE

<b>Indicador 4: Proceso para la Innovación Curricular</b>		
Estado Basal (a)	No existen procedimientos institucionales para la innovación curricular.	
Logro Mínimo (b)	Las etapas para la innovación curricular están claramente establecidas.	
Logro Parcial (c)	Las etapas para la innovación curricular están claramente establecidas, son de dominio de todos los encargados del proceso de innovación curricular.	
Logrado (d)	Todos los procesos de innovación curricular se llevan a cabo a partir de las etapas establecidas por la institución.	

# CARTA DE BALANCE SCT-CHILE

## Indicador 4: Proceso para la Innovación Curricular

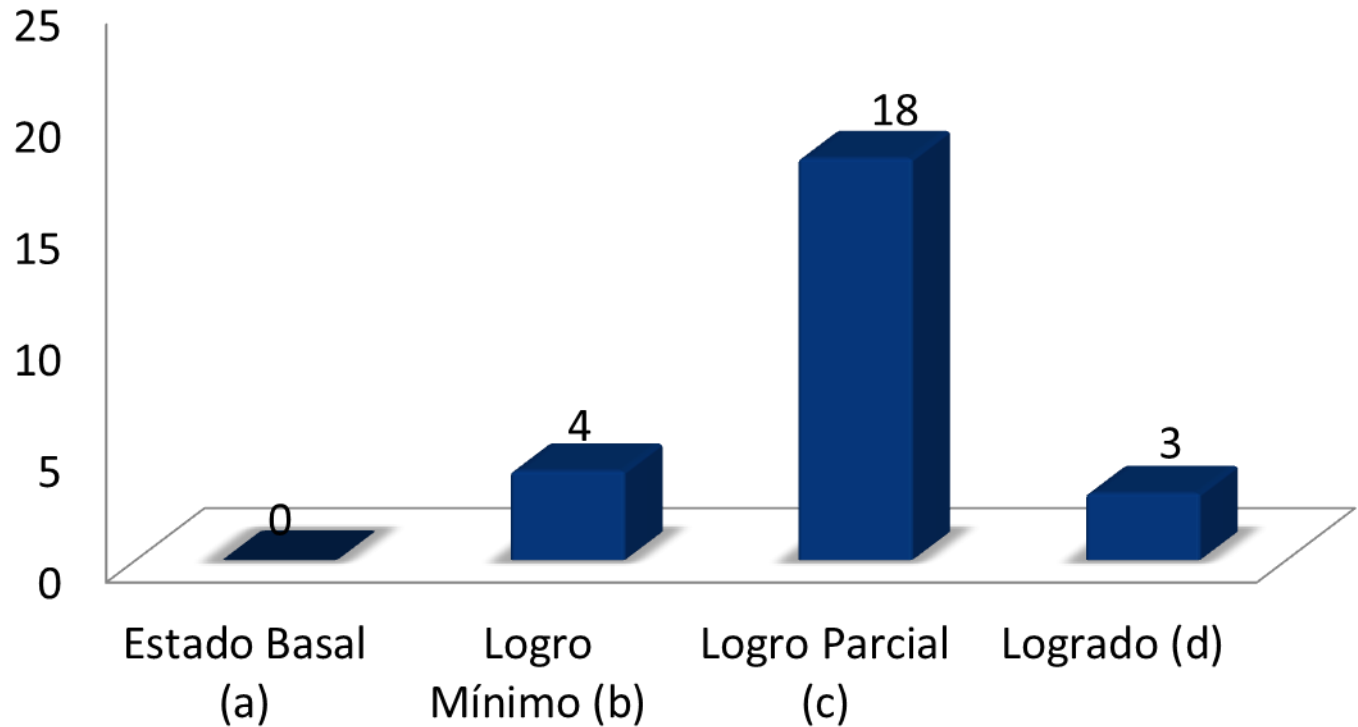


# CARTA DE BALANCE SCT-CHILE

<b>Indicador 5: Condiciones para la Movilidad Estudiantil</b>		
Estado Basal (a)	Movilidad estudiantil escasa, desarticulada y sin reconocimiento pleno.	
Logro Mínimo (b)	Identificación de nudos críticos para la movilidad estudiantil. Plan de mejora en desarrollo.	
Logro Parcial (c)	Movilidad estudiantil con procedimiento institucionalizado sin vínculo al SCT. Niveles de reconocimiento variable.	
Logrado (d)	Movilidad estudiantil con procedimiento institucionalizado vinculado a SCT. Pleno reconocimiento de actividades.	

# CARTA DE BALANCE SCT-CHILE

## Indicador 5: Condiciones para la Movilidad Estudiantil

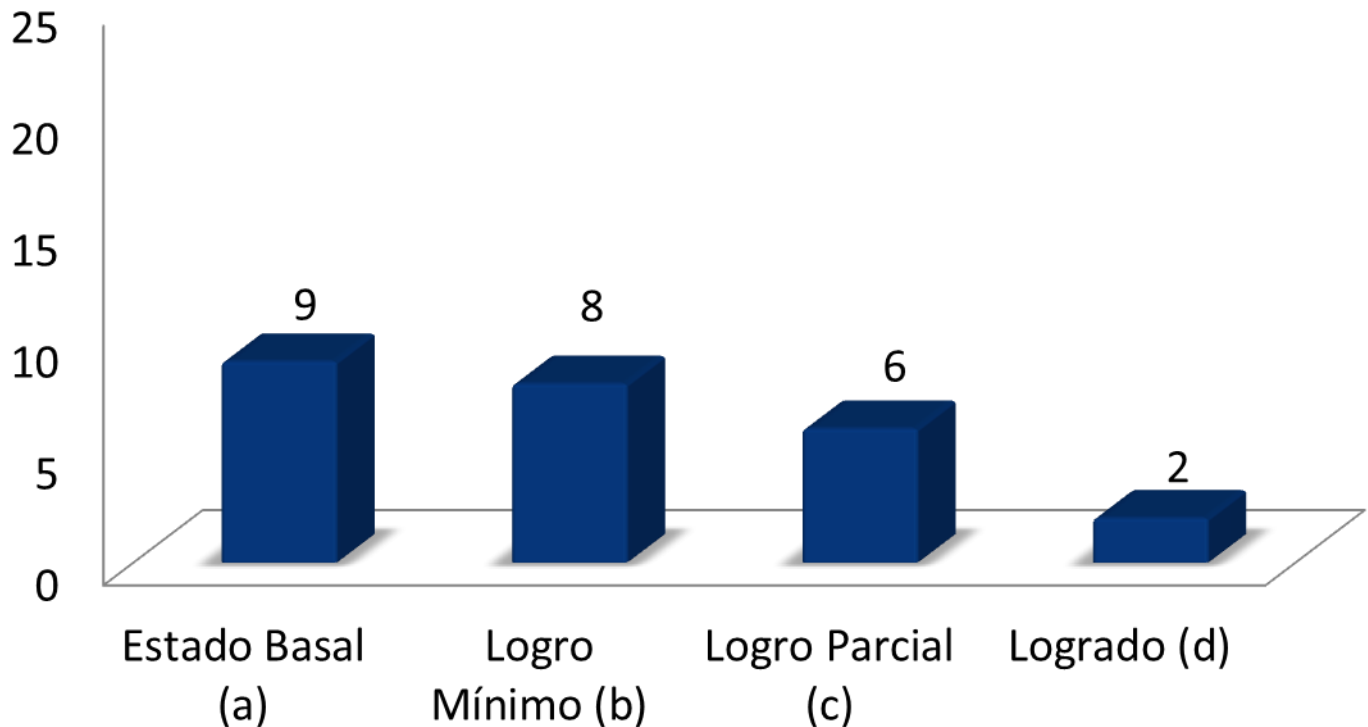


# CARTA DE BALANCE SCT-CHILE

Indicador 6: Implementación del SCT en Carreras de la Institución		
Estado Basal (a)	Cálculo en la carga horaria del trabajo estudiantil sin innovación curricular. O presenta <b>menos del 25%</b> de las carreras en SCT.	
Logro Mínimo (b)	Entre el <b>26% al 50%</b> de las carreras expresadas en SCT, en el plan de estudios y en los programas de asignaturas.	
Logro Parcial (c)	Entre <b>51% y 75%</b> de las carreras expresadas en SCT, tanto en el plan de estudios como en los programas de asignaturas.	
Logrado (d)	<b>Sobre el 76%</b> de las carreras expresadas en SCT, en el plan de estudios y en los programas de asignaturas.	

# CARTA DE BALANCE SCT-CHILE

## Indicador 6: Implementación del SCT en Carreras



# CARTA DE BALANCE SCT-CHILE

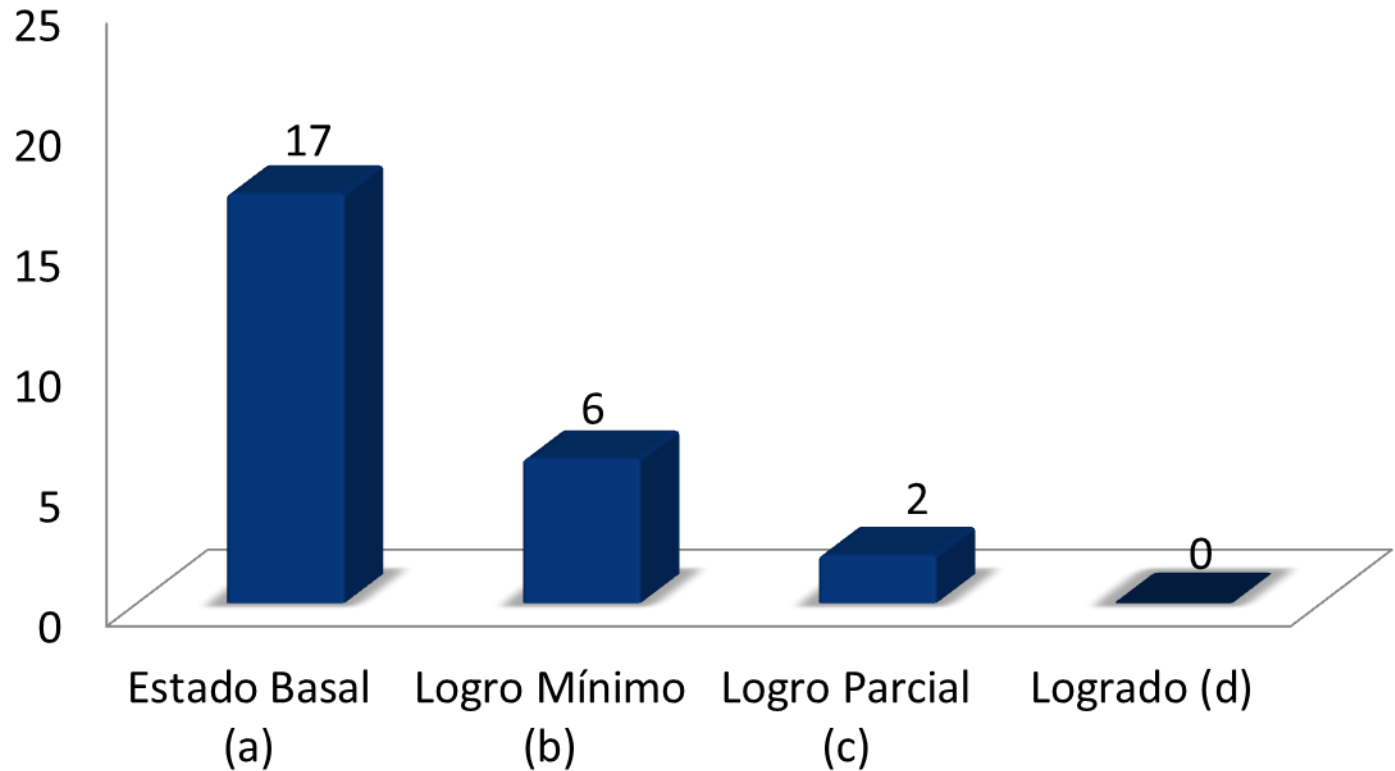
## Indicador 7: Seguimiento y Evaluación

Estado Basal (a)	No existe plan de seguimiento y evaluación del SCT en las carreras. De existir, su aplicación es <b>menor al 25%</b> de las carreras.	
Logro Mínimo (b)	El plan de seguimiento y evaluación del SCT se aplica entre el <b>26% y el 50%</b> de las carreras	
Logro Parcial (c)	El plan de seguimiento y evaluación del SCT se aplica entre <b>51% y 75%</b> de las carreras.	
Logrado (d)	El plan de seguimiento y evaluación del SCT se aplica en <b>más del 76%</b> de las carreras.	



# CARTA DE BALANCE SCT-CHILE

## Indicador 7: Seguimiento y Evaluación

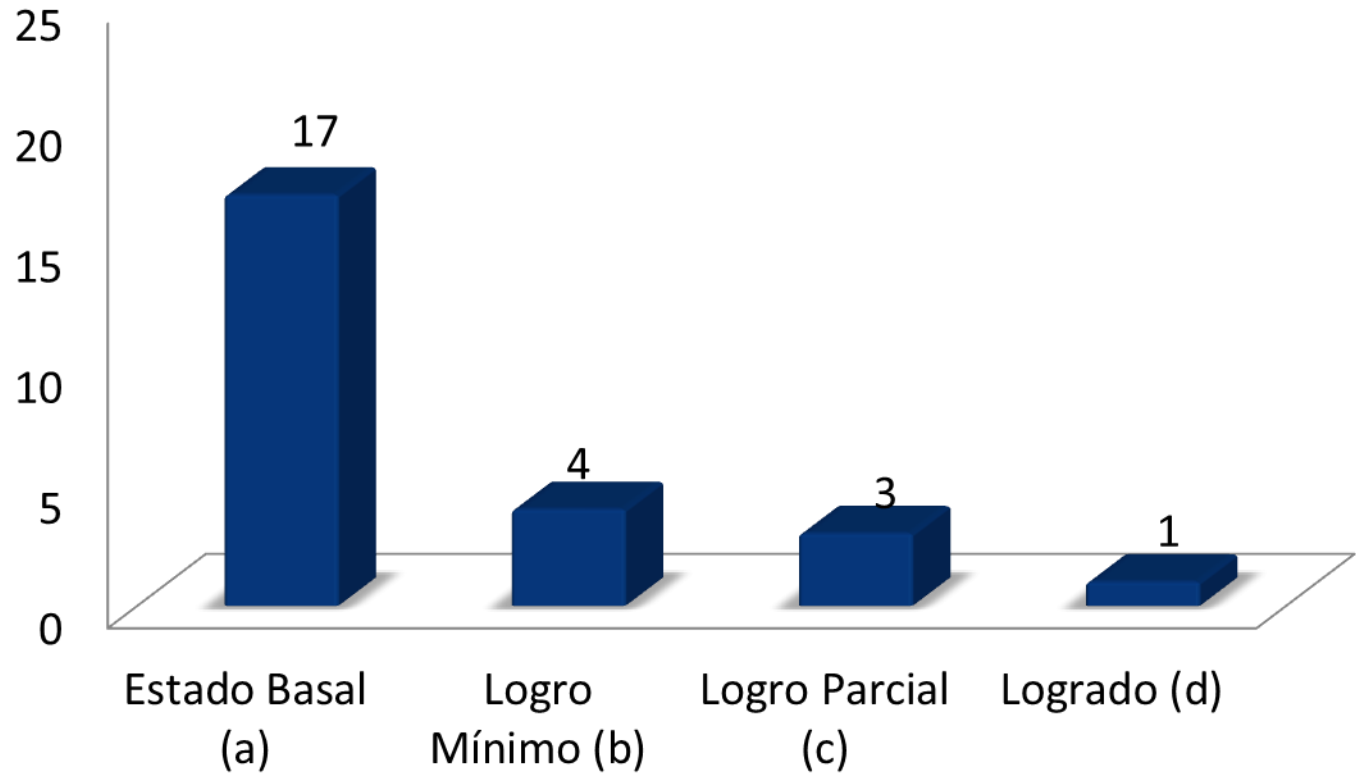


# CARTA DE BALANCE SCT-CHILE

Indicador 8: Mejoras a la Implementación		
Estado Basal (a)	No existen mejoras a la implementación del SCT. De existir, responden a <b>menos del 25%</b> de las dificultades detectadas en el seguimiento y evaluación.	
Logro Mínimo (b)	Las mejoras a la implementación se aplican entre el <b>26% y el 50%</b> de las dificultades detectadas en el seguimiento y evaluación.	
Logro Parcial (c)	Las mejoras a la implementación se aplican entre el <b>51% y el 75%</b> de las dificultades detectadas en el seguimiento y evaluación.	
Logrado (d)	Las mejoras a la implementación se aplican en <b>más del 76%</b> de las dificultades detectadas en el seguimiento y evaluación.	

# CARTA DE BALANCE SCT-CHILE

## Indicador 8: Mejoras a la Implementación



# CARTA DE BALANCE SCT-CHILE

## Diagnóstico 2013

	Formalización Institucional SCT	Socialización	Capacitación para la gestión SCT	Proceso para la Innovación Curricular	Condiciones para la Movilidad Estudiantil	Implementación de I SCT en Carreras	Seguimiento y Evaluación	Mejoras a la Implementación
Universidad Católica del Norte	d	b	b	d	c	b	b	d
Universidad de Antofagasta	d	b	d	c	c	a	a	a
Universidad de la Serena	d	b	a	c	c	a	a	a
Universidad de Atacama	d	d	b	c	c	a	a	a
Universidad Tarapacá	b	d	d	c	b	a	a	a
Universidad Arturo Prat	d	c	c	d	c	a	a	b
Universidad de Chile	d	c	a	c	c	b	a	c
Pontificia Universidad Católica de Chile	b	a	a	d	c	a	a	a
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	c	b	b	d	c	a	a	a
Universidad Técnica Federico Sta. María	d	c	b	c	c	b	a	a
Universidad de Santiago	d	d	c	d	c	b	a	a
Universidad de Valparaíso	d	b	b	d	c	b	a	a
Universidad Metro. de Ciencias de la Educación	b	b	b	c	c	b	b	b
Universidad de Playa Ancha	d	d	c	d	d	c	b	a
Universidad Tecnológica Metropolitana	d	b	c	d	b	c	b	a
Universidad de Concepción	d	d	c	d	c	a	a	a
Universidad Austral de Chile	d	a	a	d	b	a	a	a
Universidad del Bío-Bío	d	d	c	d	c	b	a	a
Universidad de la Frontera	d	c	c	d	c	c	a	a
Universidad de Magallanes	d	d	d	d	b	c	a	a
Universidad de Talca	d	d	d	c	d	d	c	c
Universidad de los Lagos	d	d	c	d	c	b	b	b
Universidad Católica del Maule	d	c	c	c	c	c	a	a
Universidad Católica de la Santísima Concep.	d	d	c	d	d	c	c	c
Universidad Católica de Temuco	d	d	d	d	c	d	b	b

# ALGUNAS CONCLUSIONES...

- EL SCT está normado en nuestras IES, y en general contamos con estrategias de socialización y capacitación, y procesos de innovación curricular.
- Todavía se observa una baja implementación del Sistema en los planes de estudios.
- Hay un bajo porcentaje de IES que están realizando seguimiento y mejoras a la implementación.
- La movilidad estudiantil no está vinculada al SCT.

**¿Cómo lograremos que nuestros planes se expresen en SCT en marzo de 2014?**

**¿Cómo podemos ayudarnos mutuamente para alcanzar este objetivo?**

# CAPACITACIONES PROYECTO FIAC SCT/ USA 1116

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	RESPUESTA
U. de Tarapacá	Realizada
U. Tecnológica Metropolitana	Realizada
U. de Antofagasta	En gestión
U. de Los Lagos	En gestión
U. de La Serena	En gestión
U. Católica del Maule	En gestión

# **CARTA DE BALANCE**

## **Diagnóstico- 2013**

Mg. Elisa Marchant

Coordinadora

Proyecto FIAC SCT/USA 1116